

Ressourcen des jeweiligen Betroffenen werden hierbei berücksichtigt. Insbesondere die Auswahl der Therapie- und Übungsbereiche, Methoden und geeignetes Material werden anhand von Fallbsp. besprochen. Zusätzlich soll praxisnah aufgezeigt werden wie auch im klinischen Alltag die Evaluation des therapeutischen Vorgehens im Einzelfall möglich ist. Geeignete Diagnostikinstrumente zur Therapieplanung und -evaluation werden vorgestellt. Die Diskussion des modellorientierten Ansatzes in Bezug auf intensive Aphasietherapie wird ebenso Thema sein wie die Einordnung in das Modell der ICF.

### Dysphagietherapie in der Frührehabilitation – Ein interdisziplinäres Konzept

**Sarah Kubitzka, Logopädin**

Sa. 15. September 2012, 10:00 -16:00 Uhr

So. 16. September 2012, 10:00–16:00 Uhr (12 UE)

180 Euro (135 Euro für Studenten)

Die Teilnehmer sollen Sicherheit im Umgang mit schwerstbetroffenen Dysphagiepatienten erwerben - mit einem ganzheitlichen Behandlungsansatz.

Inhalte: Klinische Schluckdiagnostik, Apparative Diagnostik, typische Symptome bei verschiedenen Diagnosen, Therapie bei nicht-kooperativen Patienten, Positionierung u. Bewegungsanbahnung; Techniken zur Unterstützung der Schutz- und Reinigungsmechanismen, Oralisierung, Ernährungsformen als interdisziplinäre Entscheidung, Videobeispiele.

### Logopädische Behandlung bei mehrfachbehinderten Kindern

**Ingrid van Dijk-Lensink, Logopädin (Dipl., NL),  
Lerntherapeutin**

Fr. 26. Oktober 2012, 13:30 – 17:30 Uhr

Sa. 27. Oktober 2012, 9:00 – 18:00 Uhr (14 UE)

210 Euro (150 Euro für Studenten)

In dem Seminar werden die Behandlungsmöglichkeiten bei mehrfachbehinderten Kindern erläutert. Welche Methoden liegen dem Therapeuten vor bei den

Möglichkeiten und Unmöglichkeiten des Patienten?  
Wann wird eine unterstützte Kommunikation eingesetzt?

### Anmeldung per Post, email oder Fax an:

Deutsche Angestellten-Akademie GmbH

Lehranstalt für Logopädie

Pferdestr. 38 49084 Osnabrück

Tel 0541 50537-0 Fax 0541 50537-19

E-Mail [logopaedie.osnabrueck@daa.de](mailto:logopaedie.osnabrueck@daa.de)

Internet [www.logopaedieschule-osnabrueck.de](http://www.logopaedieschule-osnabrueck.de)

### Anmeldeformular

Name: \_\_\_\_\_

Einrichtung: \_\_\_\_\_

Anschrift: \_\_\_\_\_

Tel./ Fax.: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Hiermit melde ich mich verbindlich an für das Seminar:

- 24./25.02. 2012 Verbale Dyspraxie bei Kindern
- 17.03.2012 Myofunktionelle Therapie 1
- 30./31.03.2012 Systemische Methode in der Sprachtherapie
- 05.05.2012 Myofunktionelle Therapie 2
- 01.06. u. 15.06.2012 Mehrsprachigkeit in der logopädischen Therapie
- 13./14.07.2012 Modellgeleitete Diagnostik u. Therapie von LRS
- 01.09.2012 Behandlung der Dysarthrie
- 07./08.09.2012 Aphasietherapie – modellorientiert u. evaluiert!
- 15./16.09.2012 Dysphagietherapie in der Frührehabilitation
- 26./27.10.2012 Logopäd. Behandlung bei mehrfachbehinderten Kindern

Datum / Unterschrift \_\_\_\_\_



OS – LOS !

**Osnabrücker Logopädie Seminare**

**2012**

**Lehranstalt für Logopädie  
Pferdestr. 38  
49084 Osnabrück**

### **Verbale Dyspraxie bei Kindern**

**Ingrid van Dijk-Lensink, Logopädin (Dipl., NL),  
Lerntherapeutin**

Fr. 24. Februar 2012, 13:30 – 17:30 Uhr  
Sa. 25. Februar 2012, 9:00 – 18:00 Uhr (14 UE)  
210 Euro (150 Euro für Studenten)

In dem Seminar wird der heutige Stand bzgl. verbaler Dyspraxie bei Kindern ermittelt. Es werden die bisherigen Auffassungen und neurologischen Erkenntnisse diskutiert. Die Teilnehmer erstellen ihr eigenes, diagnostisches Material. Zudem werden die Behandlungsmöglichkeiten erläutert.

### **Myofunktionelle Therapie (Kurs 1)**

**Ursula Spenthof, Logopädin**

Sa. 17. März 2012, 9:30 – 17:00 Uhr (8 UE)  
120 Euro (90 Euro für Studenten)

Die Teilnehmer vertiefen ihre Kenntnisse über die physiologischen Grundlagen der orofazialen Muskelfunktionen. Sie erlernen und praktizieren eine altersentsprechende Anamnese und Diagnostik und planen mit den Ergebnissen eine praxisrelevante, effiziente Therapie.

### **Systemische (oder psychotherapeutische) Methode in der Sprachtherapie**

**Heidina Witulski, Klinische Linguistin,  
Familientherapeutin, Supervisorin**

Fr. 30. März 2012, 13:00-18:00 Uhr  
Sa. 31. März 2012 9:00–17:30 Uhr (15 UE)  
225 Euro (150 Euro für Studenten)

Im Seminar sollen kurze theoretische Inputs gegeben werden zur Bedeutung systemischer und psychotherapeutischer Ansätze und ihrer Anwendbarkeit im Rahmen sprachtherapeutischer Settings. Sie lernen Methoden und Techniken kennen, die Ihnen den Therapiealltag erleichtern und in schwierigen und anspruchsvollen Therapiesituationen klärend und stärkend wirken können. Gleichzeitig soll

auch die eigene Rolle als Therapeutin gestärkt und die Psychohygiene verbessert werden. Die Techniken können jeweils an eigenen Fällen praktisch geübt werden.

### **Myofunktionelle Therapie (Aufbaukurs 2)**

**Ursula Spenthof, Logopädin**

Sa. 05. Mai 2012, 9:30 – 17:00 Uhr (8 UE)  
120 Euro (90 Euro für Studenten)

Voraussetzungen: Teilnahme an MFT (Kurs 1) oder Erfahrungen in der Anwendung von MFT

Die Bausteine der Therapie werden vorgestellt, der Schwerpunkt liegt auf praktischen Übungen und Hilfestellungen. Je nach Wünschen der TN können dabei die Bereiche Funktion, Schlucktherapie und Transfer im Vordergrund stehen. Es werden diverse kieferorthopädische Geräte gezeigt und die Vereinbarkeit mit zeitgleicher myofunktioneller Therapie diskutiert. Es findet ein Erfahrungsaustausch bzgl. der Zusammenarbeit mit Ärzten, insbes. Kieferorthopäden statt. Die TN können einzelne Fälle vorstellen (um Fotos bzw. Videos der Patienten wird gebeten.)

### **Mehrsprachigkeit in der logopädischen Therapie**

**Emel Tugay, Logopädin**

Fr. 01. Juni und Fr. 15. Juni 2012, je 13:30 – 17:00 Uhr (je 4 UE)  
120 Euro (90 Euro für Studenten)

In diesem Seminar sollen die Grundlagen und Besonderheiten beim Zweitspracherwerb sowie Möglichkeiten für die Anamnese, Diagnostik und Therapie mit zweisprachigen Kindern aufgezeigt werden. Neben der Arbeit am Kind soll auch die Arbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund beleuchtet werden. Insbesondere Fragen und Probleme mit türkischen Familien und Patienten können hier thematisiert und vertieft werden.

### **Modellgeleitete Diagnostik und Therapie von Lese-Rechtschreib-Störungen**

**Maria Gausmann, Logopädin (Bsc.)**

Fr. 13. Juli 2012, 13:30–18:00 Uhr  
Sa. 14. Juli 2012 9.00–16:00 Uhr (12 UE)  
180 Euro (135 Euro für Studenten)

Nach einer Einführung in das Logogenmodell und einem kurzen Abriss über Ursachen, Symptome und Definition der Lese-Rechtschreibschwäche, wird ein LRS Screening (Brandenburger & Klemenz, 2009) vorgestellt, welches eine Logogenmodell orientierte Diagnostik ermöglicht. Darauf aufbauend werden im Seminar Möglichkeiten zur Therapieplanung (insbesondere nach Brandenburger & Klemenz, 2009) sowie praktische Durchführungsideen erarbeitet.

### **Behandlung der Dysarthrie**

**Judith Weiter, Klinische Linguistin (BKL)**

Sa. 01. September 2012, 9:00 – 16:45 Uhr (8 UE)  
120 Euro (90 Euro für Studenten)

Dysarthrien sind schwierig zu behandeln- und das gleich aus mehreren Gründen. Einer davon ist die Schwierigkeit zu entscheiden, was in den meist komplexen Störungen Ursache ist und was Folge. Dies ist das Thema dieses Seminars. Hierzu werden wir kurz unsere phonetischen Kenntnisse auffrischen und dann in der Betrachtung verschiedener Fallbeispiele intensiv Befundung und Therapieplanung üben.

### **Aphasietherapie – modellorientiert und evaluiert!**

**Kathrin Billo, Sprachheilpädagogin (M.A.)**

Fr. 07. September 2012, 14:30-18:00 Uhr  
Sa, 08. September 10:00-16:00 Uhr (10 UE)  
150 Euro (115 Euro für Studenten)

Voraussetzungen: klinische Erfahrungen mit LeMo sowie Grundkenntnisse des Logogenmodells

Basierend auf der LeMo-Diagnose und der Hypothesenbildung werden modellorientierte Therapiemaßnahmen für Wortverarbeitungsstörungen bei Aphasie erarbeitet. Die funktionelle Defizite und